Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И.Кузнецова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.02. УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

Программа учебной практики УП.02. Учебная практика профессионального модуля ПМ.02 Содержание сельскохозяйственных животных программы производственного обучения – адаптированной образовательной программы по профессии «Животновод» для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Программа разработана в соответствии с профессиональным стандартом по профессии «Животновод» (приказ Минтруда России от 27.06.2018 г. № 417н «Об утверждении порфессионального стандарта «Животновод» (зарегестрировано в Минюсте России 18. 07.2018г. №51640)).

Автор: Ипполитов Анатолий Григорьевич

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	4
	УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ	10
	ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.02. УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

по профессиональному модулю ПМ.02 «Содержание сельскохозяйственных животных»

1.1. Цель и планируемые результаты прохождения учебной практики

В результате прохождения учебной практики студент должен освоить основной вид деятельности: ВД 2. Содержание сельскохозяйственных животных и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций			
OK 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый			
	интерес.			
OK 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения			
	профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.			
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность			
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения			
	профессиональных задач, профессионального и личностного развития.			
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.			
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.			
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения			
	заданий.			
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься			
	самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.			
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.			

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций			
ВД 2	Содержание сельскохозяйственных животных.			
ПК 2.1.	Определение объема и последовательности работ по уборке и дезинфекции животноводческих			
	помещений.			
ПК 2.2.	Подбор инвентаря, оборудования, дезинфицирующих растворов для уборки животноводческих			
	помещений, замена подстилки.			
ПК 2.3.	Проведение сухой и влажной очистки помещений и оборудования, обработка пола, стен, потолка и			
	оборудования дезинфицирующими растворами.			
ПК 2.4.	Выявление признаков заболеваний и наличия паразитов у животных, признаков супоросности,			
	сукрольности самок животных путем проведения регулярных внешних осмотров.			
ПК 2.5	Регулирование микроклимата в животноводческих помещениях с целью его оптимизации.			

1.1.3. В результате прохождения учебной практики студент должен:

иметь	Содержания сельскохозяйственных животных
практический	
опыт	
уметь	Пользоваться инвентарем в процессе уборки навоза из животноводческих по-мещений (стойл, про-ходов, клеток), за-мены подстилки, мы-тья оборудования, чистки и мытья жи-вотных; - сообщать в установленном порядке специалистам соответствующего профиля о выявленных сбоях (неполадках) в работе оборудования по уборке навоза для их устранения; - определять суточную норму подстилки при ее замене в зависимости от половоз-растного состава животных, вида подстилки и технологии содержания; - осуществлять чистку и мытье животных с использованием специальных приспособлений; - подбирать и применять спецодежду, средства индивидуальной защиты в соответствии с выполняемыми работами.
знать	виды и назначение инвентаря и оборудования для уборки навоза, замены подстилки, чистки и мытья животных; - системы удаления навоза в соответствии с действующими ветеринарно-санитарными и технологическими нормами; - нормы потребности в подстилке на одну голову в сутки в зависимости от половозрастного состава животных, вида подстилки и технологии содержания; - технологии уборки навоза и замены подстилки ручным и частично механизированным способом для животных; - порядок очистки и мытья оборудования, используемого в животноводческих помещениях, в

соответствии с ветеринарно-санитарными нормами содержания животных;

- порядок очистки и мытья животных различных видов в соответствии с ветеринарно-санитарными нормами их содержания;
- требования к средствам индивидуальной защиты и спецодежде при проведении работ по поддержанию чистоты в животнводческих помещениях;
- требования охраны труда в сельском хозяйстве.

1.2. Количество часов, отводимое на прохождение учебной практики УП.02. Учебная практика по профессиональному модулю ПМ.02 «Содержание сельскохозяйственных животных»

Всего 544 часа

2. Структура и содержание учебной практики УП.03. Учебная практика 2.1. Структура учебной практики

			Объем учебной практики, ак. час.						
Коды	Наименования разделов	Суммарный		Работа обучающих	ся во взаимодейств	ии с преподава	ателем	Самост	Проме
профессиональных	профессионального модуля	объем нагрузки,		Обучение по МДК				– оятельн ая – работа	жуточ- ная аттеста
общих компетенций				В том числе		Практики			
	·	час.	Всего	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Учебная	Производственная		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 1-9 ПК.2.1-2.5.	УП.02 Учебная практика	-	-	-	-	544	-		
	Всего:	544	-	-	-	544	-	-	-

2.2. Тематический план и содержание УП.02. Учебная практика

Наименование разделов и	Содержание учебного материала,	Объем
тем учебной практики	лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	в часах
1	2	3
УП 02	Содержание сельскохозяйственных животных	
Тема 1.	Содержание	42
Уход за	1Техника безопсности и охрана труда на животноводческих фермах	6
животными	2.Ознакомление с животноводческими помещениями учебно-опытного участка	6
	3. Изучение распорядка дня учебно-опытного участка.	6
	4 Изучение зоогигиенические требования к помещениям для свиней	6
	5 Изучение зоогигиенические требования к помещениям для птиц	6
	6 Изучение зоогигиенические требования к помещениям для кроликов	6
	7 Изучение санитарных зон вокруг построек	6
Тема 2.	Содержание	180

Содержание	1 Техника безопасности и охрана труда при уходе за свиньями	
свиней	2 Изучение и выполнение технологии содержания молодняка свиней.	
	3 Изучение и выполнение технологии содержания поросят – отемышей.	
	4 Изучение и выполнение технологии содержания поросят сосунов.	
	5 Изучение и выполнение технологии содержания поросят мясного направления.	
	6 Изучение и выполнение технологии содержания поросят мясо – сального направления.	
	7 Изучение и выполнение технологии содержания поросят сального направления.	
	8 Изучение и выполнение технологии содержания поросят биконого направления	
	9 Изучение и выполнение технологии содержания ремонтных поросят	
	10 Изучение и выполнение технологии ухода за свиньями молодняка	
	11 Изучение и выполнение технологии ухода за свиньями отёмышей	
	12 Изучение и выполнение технологии ухода за поросятами сосунами	
	13 Изучение и выполнение технологии ухода за поросятами мясной породы	
	14 Изучение и выполнение технологии ухода за поросятами мясо – сальной породы	
	15Изучение и выполнение технологии ухода за поросятами биконного откорма	
	16 Изучение и выполнение технологии ухода за ремонтными поросятами	
	17 Изучение и выполнение технологии ухода за хряками	
	18 Выполнение зоогигиенических мероприятий по чистке клеток, мытьё поилок, кормушек	
	19 Выполнение зоогигиенических мероприятий по чистке клеток, мытьё поилок, кормушек	
	20 Выполнение зоогигиенических мероприятий по чистке клеток, мытьё поилок, кормушек	
	21 Выполнение ручных работ по содержанию и уходу за свиньями	
	22 Выполнение ручных работ по содержанию и уходу за свиньями	
	23 Выполнение ручных работ по содержанию и уходу за свиньями	
	24 Выполнение ручных работ по содержанию и уходу за свиньями	
	25 Своевременное проведение мечения животных с присвоением унифицированного	
	26 Идентификационного номера	
	27 Фиксация животных при бирковании	
	28 Фиксация животных при идентификации.	
	29 Проведение мероприятий по улучшению содержания	
	30Профилактических мероприятий по предупреждению их заболеваний.	
Тема 3.	Содержание	186

Содержание птиц	1Техника безопасности и охрана труда при уходе за птицами	6
	2 Изучение и выполнение технологии содержания кур несушек.	6
	3Изучение и выполнение технологии содержания кур мясной породы	6
	4 Изучение и выполнение технологии содержания цыплят молодняка	6
	5 Изучение и выполнение технологии содержания уток несушек	6
	6Изучение и выполнение технологии содержания уток мясной породы	6
	7Изучение и выполнение технологии содержания утятят	6
	8 Изучение и выполнение технологии содержания гусей яичной породы	6
	9 Изучение и выполнение технологии содержания гусей мясной породы	6
	10 Изучение и выполнение технологии содержания гусей молодняка	6
	11Сбор яиц для инкубации.	6
	12 Изучение и выполнение технологии ухода за курами несушками	6
	13 Изучение и выполнение технологии ухода за курами мяспой породы	6
	14 Изучение и выполнение технологии ухода за цыплятами	6
	15 Изучение и выполнение технологии ухода за утками несушками	6
	16 Изучение и выполнение технологии ухода за утками мясной породы	6
	17 Изучение и выполнение технологии ухода за утятами	6
	18 Изучение и выполнение технологии ухода за гусятами несушками	6
	19 Изучение и выполнение технологии ухода за гусями мясной породы	6
	20 Изучение и выполнение технологии ухода за гусятами	6
	21 Выполнение зоогигиенических мероприятий по чистке клеток, мытьё поилок, кормушек	6
	22 Выполнение зоогигиенических мероприятий по чистке клеток, мытьё поилок, кормушек	6
	23Выполнение зоогигиенических мероприятий по чистке клеток, мытьё поилок, кормушек	6
	24Выполнение ручных работ по содержанию и уходу за курями	6
	2 5 Выполнение ручных работ по содержанию и уходу за курями	6
	26 Выполнение ручных работ по содержанию и уходу за утями	6
	27 Выполнение ручных работ по содержанию и уходу за утями	6
	28 Выполнение ручных работ по содержанию и уходу за гусями	6
	29 Выполнение ручных работ по содержанию и уходу за гусями	6
	30 Проведение мероприятий по улучшению содержания	6
	31Профилактических мероприятий по предупреждению их заболеваний.	6
Тема 4. Содержание	Содержание	124

кроликов	1 Техника безопасности и охрана труда при уходе за кроликами	6
	2 Изучение и выполнение технологии содержания молодняка кроликов.	6
	3 Изучение и выполнение технологии содержания кроликов пухового направления	6
	4 Изучение и выполнение технологии содержания ялочных кроликов	6
	5 Изучение и выполнение технологии содержания откормочных кроликов	6
	6 Изучение и выполнение технологии ухода за кроликами молодняка	6
	7 Изучение и выполнение технологии ухода за кроликами пухового направления	6
	8 Изучение и выполнение технологии ухода за ялочными кроликами	6
	9 Изучение и выполнение технологии ухода за взрослыми кроликами	6
	10 Выполнение зоогигиенических мероприятий по чистке клеток, мытьё поилок, кормушек	6
	11 Выполнение зоогигиенических мероприятий по чистке клеток, мытьё поилок, кормушек	6
	12Выполнение зоогигиенических мероприятий по чистке клеток, мытьё поилок, кормушек	6
	13 Выполнение ручных работ по содержанию и уходу за кроликами	6
	14Выполнение ручных работ по содержанию и уходу за кроликами	6
	15 Выполнение ручных работ по содержанию и уходу за кроликами	6
	16 Выполнение ручных работ по содержанию и уходу за кроликами	6
	17 Выполнение ручных работ по содержанию и уходу за кроликами	6
	18 Проведение мероприятий по улучшению содержания	6
	19Профилактических мероприятий по предупреждению их заболеваний.	6
	Составление отчёта по учебной практике	6
	Составление отчёта по учебной практике	6
	Составление отчёта по учебной практике	4
Дифференчированный зач	тёт	2
Всего часов		544

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Для реализации программы учебной практики должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебные практики проводятся на базе учебно-производственного подразделения ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова» при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно после выполнения программ по междисциплинарным курсам. Рабочие программы учебной практики входят в состав программ профессиональных модулей. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются колледжем по каждому виду практики.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

- 1. Калашников А.П., Фисинин В.В., Щеглов В.В., Клейменов Н.И. Нормы и рационы кормления сельскохозяйственных животных. Справочное пособие. М. Знание. 2018.
- 2. А.Ф.Климов, А.И. Акаевский «Анатомия домашних животных» СПб; изд. Лань, 2019. 1040 с.
 - 3. Макарцев Н. Г. Кормление сельскохозяйственных животных. Калуга. –2017. 608с

Электронные издания (электронные ресурсы)

htthttps://studopedia.ru/2 21504 osnovi-kormleniya-selskohozyaystvennih-zhivotnih.html p://biofile.ru/bio/34176.html

http://mirznanii.com/a/13257/normy-i-ratsiony-kormleniya-selskokhozyaystvennykh-zhivotnykh

3.2.3. Дополнительные источники

- 1. Птицеводство для начинающих:/ Э.Бондарев. Москва: издательство АСТ, 2016.- 160с. (Подворье).
- 2.Выращивание свиней в домашних условиях: уход и откорм / Н.Д. Демидов Москва : Издательство АСТ: 2016. 128 с. (Подворье)
- 3. Выращивание кроликов. Как содержать, разводить, лечить советы профессионалов. Лучшие породы / А.О.Лапин. Москва: Издательство АСТ: Кладезь, 2016. 160 с. (Подворье)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Для осуществления мероприятий итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной профессиональной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех заявленных компетенций.

С целью определения особенностей восприятия обучающихся инвалидов и лиц с OB3 и их готовности к освоению учебного материала предусмотрен входной контроль в форме тестирования.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателями в соответствии с разработанным комплектом оценочных средств по учебной дисциплине, адаптированным к особым потребностям студентов инвалидов и лиц с ОВЗ, в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.). В обучении используются карты индивидуальных заданий (и т.д.).

Форма проведения промежуточной аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (письменное тестирование, компьютерное тестирование и т.д.). При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Промежуточная аттестация для обучающихся инвалидов и лиц с OB3 по необходимости может проводиться в несколько этапов, формы и срок проведения которых определяется преподавателем.

В качестве внешних экспертов при проведении промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ привлекаются председатель цикловой комиссии и (или) преподаватель смежной дисциплины.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Должен знать: Виды и назначение инвентаря и	Оценка «отлично» - ставится в том	Экспертное
оборудования для уборки навоза, замены подстилки,	случае, если обучающийся показывает	наблюдение
чистки и мытья животных различных видов	знания программного материала по	выполнения
Системы удаления навоза в соответствии с	поставленным вопросам.	практических
действующими ветеринарно-санитарными и	Оценка «хорошо» - ставится в том	заданий
технологическими нормами	случае, если обучающийся твердо знает	
Нормы потребности в подстилке на одну голову в	программный материал, не допускает	
сутки в зависимости от вида и половозрастного	существенных неточностей в ответе на	
состава животных, вида подстилки и технологии	вопрос.	
содержания	Оценка «удовлетворительно» - ставится	
Технологии уборки навоза и замены подстилки	в том случае, если обучающийся имеет	
ручным и частично механизированным способом для	знание только основного материала по	
различных видов животных	поставленным вопросам, допускает	
Порядок очистки и мытья оборудования,	отдельные неточности.	
используемого в животноводческих помещениях, в		
соответствии с ветеринарно-санитарными нормами		
содержания животных		
Порядок очистки и мытья животных различных		
видов в соответствии с ветеринарно-санитарными		
нормами их содержания		
Требования к средствам индивидуальной защиты и		
спецодежде при проведении работ по поддержанию		
чистоты в животноводческих помещениях		
Требования охраны труда в сельском хозяйстве		
Уметь:		
Пользоваться инвентарем в процессе уборки навоза		
из животноводческих помещений (стойл, проходов,		
клеток), замены подстилки, мытья оборудования,		
чистки и мытья животных		
Сообщать в установленном порядке специалистам		
соответствующего профиля о выявленных сбоях		
(неполадках) в работе оборудования по уборке		
навоза для их устранения		
Определять суточную норму подстилки при ее		
замене в зависимости от вида и половозрастного		
состава животных, вида подстилки и технологии		
содержания		
Осуществлять чистку и мытье животных с		
использованием специальных приспособлений		
Подбирать и применять спецодежду, средства		
индивидуальной защиты в соответствии с		